

11 de noviembre de 2020

Estimadas familias y estudiantes:

¡Espero que esta carta les encuentre bien a usted y a su familia!

En respuesta a la pandemia, el Departamento de Educación del Estado le ha requerido a Escuelas Públicas de Hartford el desarrollar planes para múltiples modelos de aprendizaje, incluyendo presencial, híbrido y completamente remoto. Un modelo híbrido siempre ha sido parte de nuestros planes para reabrir las escuelas para aprendizaje presencial. En estos momentos, basado en las métricas de salud del condado y ciudad de Hartford, planificamos hacer el cambio a estado "Anaranjado" de nuestro [Plan de Regreso-a-Aprender](#) el 16 de noviembre de 2020.

Los(as) estudiantes presenciales de K-9 estarán en el modelo híbrido. Los(as) estudiantes se dividirán en dos grupos: Grupo A y Grupo B. **Su hijo(a) está en el Grupo A.**

- **El Grupo A asistirá a la escuela presencialmente los lunes y martes. Los jueves y viernes, los(as) estudiantes participarán en aprendizaje remoto desde el hogar con acceso a enseñanza en persona en vivo por medio de Google Meet de 7:30am a 2:40pm. Los miércoles, los(as) estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje independiente en Google Classroom.**
- El Grupo B participará de aprendizaje remoto desde el hogar con acceso a enseñanza en persona en vivo por medio de Google Meet los lunes y martes de 7:30am a 2:40pm y asistirá a la escuela presencialmente los jueves y viernes. Los miércoles, los(as) estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje independiente en Google Classroom.

Modelo de Aprendizaje Híbrido del Grupo A

	Lunes	Martes	Miércoles 1/2 día	Jueves	Viernes
Estudiantes de Grupo A	En persona	En persona	Aprendizaje Independiente desde el Hogar	Aprendizaje Remoto desde el Hogar con acceso a enseñanza presencial en vivo por Google Meet	Aprendizaje Remoto desde el Hogar con acceso a enseñanza presencial en vivo por Google Meet
Estudiantes de Grupo B	Aprendizaje Remoto desde el Hogar con acceso a	Aprendizaje Remoto desde el Hogar con acceso a	Aprendizaje Independiente desde el Hogar	En persona	En persona

	enseñanza presencial en vivo por Google Meet	enseñanza presencial en vivo por Google Meet			
--	--	--	--	--	--

Expectativas de asistencia diaria

La asistencia es una prioridad absoluta. Cuando los(as) niños(as) faltan a la escuela, se pierden la oportunidad de aprender de sus maestros(as) y compañeros(as), y pueden quedarse atrás.

La asistencia se tomará diariamente para su hijo tanto en persona como en días de aprendizaje remoto. En los días de aprendizaje remoto, la asistencia se tomará principalmente durante las sesiones en vivo con los maestros. Por favor, apoye a su hijo en el seguimiento de su horario escolar normal e inicie sesión en sesiones en vivo. Si no se ofrece una sesión en vivo en un día en particular o si su hijo no puede asistir a la sesión en vivo de ese día, el maestro utilizará otro trabajo completado para determinar la asistencia remota. La asistencia durante el aprendizaje remoto se resolverá el día después de cada día escolar para acomodar a aquellos niños que puedan necesitar completar su trabajo fuera del horario escolar.

Cuando su hijo está enfermo o si hay una emergencia que le impide participar en las tareas escolares ese día, por favor llame o envíe un correo electrónico a la escuela al (8600 695-9800, anjali.sabade@hartfordschools.org) para reportar la ausencia.

Aquí pueden encontrar algunos consejos para ayudar a mantener la asistencia regular:

- Asegure que su hijo(a) mantenga una hora de acostarse regularmente y establezca una rutina mañanera.
- En días presenciales:
 - Asegure que su hijo(a) vaya a la escuela todos los días a menos que esté verdaderamente enfermo(a) (fiebre, vómito, diarrea) o tenga síntomas de COVID-19.
 - Hable con el(la) maestro(a) o consejero(a) de su hijo(a) para consejos si su hijo(a) se siente ansioso por ir a la escuela.
 - Desarrolle planes de respaldo para llevar a su hijo(a) a la escuela en el caso de que surja algo. Llame a un(a) familiar, vecino(a) u otro padre para que lleve a su hijo(a) a la escuela.
- En días de aprendizaje remoto:
 - Ayude a su hijo(a) a participar en el aprendizaje en línea de un lugar tranquilo en su hogar que esté libre de distracciones.
 - Recuerde a su hijo(a) cargar su computadora portátil para que esté lista para aprender cada día.
 - Asegure que su hijo(a) participe en el horario programado a menos que esté realmente enfermo.
- Hable con el(la) maestro(a) si tiene alguna preocupación sobre las necesidades de su hijo(a).

Acceso a la tecnología

Para asegurar que cada estudiante de HPS tenga una experiencia de aprendizaje de alta calidad, HPS provee dispositivos a todos(as) los(as) niños(as) que no tienen acceso a un dispositivo personal en el hogar. Por favor complete una de las encuestas a continuación:

- Mi hijo(a) necesita un dispositivo: Para pedir un dispositivo, ir a <http://bit.ly/hpsdevicerequest>
- Mi hijo(a) tiene un dispositivo, pero necesita apoyo reparándolo o conectando a recursos de aprendizaje: Ir a <http://bit.ly/hpsdevicesupport>

Si necesita apoyo utilizando el dispositivo y conectando a aprendizaje, por favor contacte a Srta. Blozie en la escuela lo antes posible al bloze001@hartfordschools.org, 860-695-9800

Nuestros(as) Estudiantes Deben Continuar Aprendiendo

Hacer que su hijo(a) permanezca comprometido y seguro en aprendizaje presencial y remoto es suma importancia para el éxito de su hijo(a). Para facilitar el impartir instrucción por medio de instrucción remota en vivo y salvaguardar la privacidad y confidencialidad estudiantil según corresponda y a la medida requerida por la ley aplicable, el Distrito requiere que los(as) estudiantes y padres/guardianes de estudiantes se adhieran a las siguientes **Reglas y Directrices para Participar en Instrucción**

Remota/Google Meets:

- Padres/guardianes y estudiantes tienen **prohibido grabar el audio, grabar el video o fotografiar las sesiones de videoconferencia** (incluyendo participantes en dichas sesiones) de cualquier manera, a menos que se determine lo contrario por el Equipo de Planificación y Colocación o Equipo de Sección 504 de un estudiante individual para proveer al(la) estudiante con una educación pública gratuita apropiada.
- No se permite que individuos presentes en el hogar que no son el(la) estudiante participen ni estén visible en la videoconferencia, ni observen la clase, salvo la supervisión razonable de un(a) adulto del(la) estudiante, y salvo que la política de la Junta de Educación de Hartford y las regulaciones administrativas con respecto a las visitas y observación del salón de clases lo permitan.
- Estudiantes participando en videoconferencia desde ubicaciones remotas deben unirse a la videoconferencia puntualmente, vestirse apropiadamente y seguir las reglas y directrices establecidas por el(la) maestro(a).
- Todas las personas participando deben cumplir con las políticas de la Junta de Educación de Hartford y regulaciones administrativas relevantes.

Nuestra superintendente, la Dra. Leslie Torres-Rodríguez estaba comprometida a comenzar el año escolar ofreciendo una opción en persona para nuestros(as) estudiantes y familias, basada en la dirección estatal y las preferencias y necesidades de las familias. Mientras nos preparamos para cambiar a Anaranjado el lunes, 16 de noviembre, lo hacemos con el compromiso continuo al aprendizaje en persona como la mejor opción para nuestros(as) estudiantes.

Continuaremos monitoreando los datos y trabajando con el Departamento de Salud. La administración del distrito está evaluando actualmente las opciones para mantener seis pies de distancia física en todos los salones para el aprendizaje diario en persona.

Si los datos y las directrices, junto con nuestra capacidad para mantener el distanciamiento físico, indican que podemos volver al aprendizaje diario en persona para las familias que eligen esa opción, reevaluaremos nuestros planes y comunicaremos una decisión sobre nuestros modelos de aprendizaje a la comunidad.

Las circunstancias con respecto a la pandemia continúan evolucionando y cambiando rápidamente, y los cambios futuros en nuestros modelos de aprendizaje pueden requerir que nos ajustemos rápidamente a medida que avanzamos. Estamos agradecidos(as) por su paciencia, flexibilidad y apoyo.

Por favor manténgase en comunicación con sus maestros(as) y conmigo en las próximas semanas.

Graciously,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Ferguson', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Kitsia H. Ferguson

Principal